



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek



**Izvješće ankete ONLINE TEACHING-a za vrijeme pandemije COVID 19 na
Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek u akademskoj godini 2020./2021.**

Osijek, 2021.

Uvod

Pandemija COVID-19 donijela je značajne promjene u obrazovni sektor, prisiljavajući obrazovne institucije širom svijeta da se brzo prilagode novim okolnostima i usmjere svoju nastavu prema online platformama. U tom kontekstu, nastavnici su se suočili s brojnim izazovima i prilagodbama, od usvajanja novih tehnologija do redefiniranja metoda podučavanja. Ova anketa provedena među profesorima ima za cilj istražiti njihove iskustva, stavove i prilagodbe u vezi s online nastavom tijekom pandemije.

Cilj

Cilj ankete je prikupiti detaljne informacije o iskustvima profesora s online nastavom tijekom pandemije COVID-19. , kao i identificirati područja koja zahtijevaju poboljšanja i razvoj preporuka za buduće krizne situacije ili trajne prijelaze na online obrazovanje.

Provedba

Anketa se provodi putem google forms obrasca, koji se šalje u formi linka : <https://forms.gle/FcGDfNyUj4yTLqgB8> na mailove profesora.

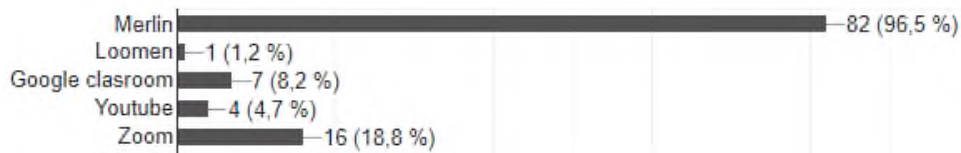
Anketi je pristupilo 85 profesora/suradnika.

Anketi je pristupilo 85 profesora, od čega :

- Redovoviti profesor u trajnom zvanju: 19 (22,4%)
- Redoviti profesor: 12 (14,1%)
- Izvanredni profesor: 23 (27,1%)
- Docent: 10 (11,8%)
- Poslijedoktorand: 8 (9,4%)
- Asistent: 10 (11,8%)
- Viši predavač: 3 (3,5%)

Od ukupnog broja profesora 87,1% (74) su u znanstveno-nastavnom zvanju, 9,4% (8) u suradničkom zvanju o 3,5% (3) u nastavničkom zvanju.

85 odgovora

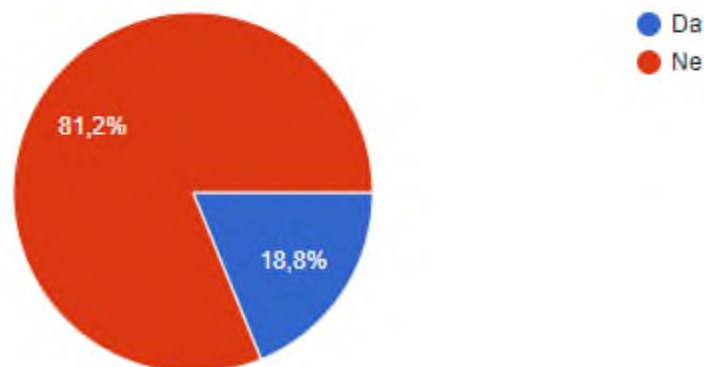


Slika 1. Online platforme

Iz slike 1. Vidljive su online platforme koje profesori koriste u novonastaloj situaciji u slijed pandemije. Najveći broj profesora 96,5% (82) koristi Merlin, 18,8% (16) koristi Zoom, 8,2% (7) služi se Loomenom, 4,7% (4) koristi youtube kanal za održavanje online nastave.

Prije pandemije 81,2% (69) nastavnika nisu koristili alate za online učenje, dok je samo njih 18,8% (16) te iste alate koristilo u svojoj nastavi. (Slika 2.)

85 odgovora



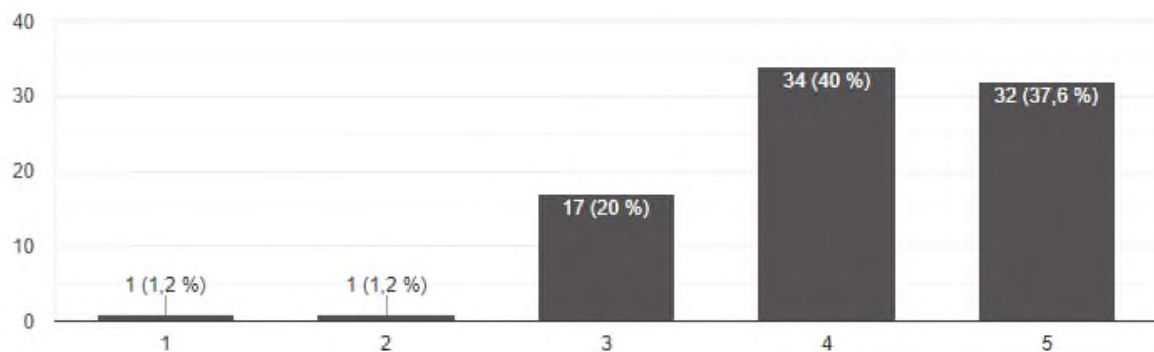
Slika 2. Platforme prije pandemije

Sukladno tome profesori su se izjašnjavali da li planiraju održati online ispite i kolokvije:

- Da, planiram održavati online kolokvije: 28 (32,9%)
- Da, planiram održavati online ispite: 38 (44,7%)
- Ne planiram održavati online ispite: 19 (22,4%)
- Ne planiram održavati online kolokvije: 10 (11,8%)
- Održavati ću online ispite i kolokvije samo za neke predmete: 16 (18,8%).

Ocijenom od 1 do 5, ocijenili su njihovo snalaženje u održavanju online nastave (1- nisam se snašao/la, 5-u potpunosti sam se snašao/la), gdje se 37,6% (32) profesora izjasnilo da se u potpunosti snašao/la, dok je njih 20% (17) dodijelilo ocjenu dobar.

85 odgovora



S obzirom na situaciju profesore smo pitali da li je netko iz njihovog kućanstva bio u samoizolaciji ili je bio u rizičnoj skupini, kao i to da li su bili u obaveznoj samoizolaciji, na što je 90,6% (77) profesora odgovorilo potvrdno, odnosno da su bili u obaveznoj samoizolaciji, dok je preostalih 9,4% (8) studenata odgovorilo negativno.

Zaključak

Anketa pokazuje da su se nastavnici suočili s brojnim izazovima, ali su također pronašli nove prilike za razvoj obrazovnih metoda. Iako su se mnogi profesori suočili s poteškoćama u prilagodbi na digitalne alate i održavanju angažmana učenika, značajan broj njih ističe da je online nastava omogućila veću fleksibilnost i prilagodbu u obrazovanju.

U Osijeku, 2021.

Provođenje postupka i analiza podataka:

Marija Grgić, dipl.oec.

Stručni suradnik Ureda za kvalitetu

Kontrolirao/la:

Prof.dr.sc. Zdenko Lončarić

Prodekan za nastavu i upravljanje kvalitetom